

**Аналитическая справка по результатам
итогового собеседования учеников 9 класса
МОБУ СОШ с.Каменка**

1. Сроки проведения итогового собеседования: 09 февраля 2022 г.

2. Класс: 9 - 7 обучающихся, 1 обучающийся ОВЗ (учитель Степанова С.П.)

3. Учебный предмет – русский язык.

4. Цель – проверка навыков устной речи у обучающихся 9-х классов.

3. Анализ результатов итогового собеседования:

Проверка ответов участников итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет». Каждому участнику пробного итогового собеседования на выполнение заданий отводилось 15 минут. Каждый вариант КИМ состоял из четырех заданий:

1) Чтение текста вслух.

2) Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания.

3) Монологическое высказывание.

4) Диалог.

В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся 9 класса, 1 обучающийся ОВЗ (100 процентов).

АНАЛИЗ ЗАДАНИЯ 1 «ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ»

При чтении текста вслух оценивается интонация и темп чтения. Большинство участников работы показали хороший уровень темпа речи, который соответствовал коммуникативной задаче. По итогам первого задания почти все обучающиеся получили 2 балла.

**АНАЛИЗ ЗАДАНИЯ 2 «ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА
С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЕННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ»**

Не все обучающиеся владеют навыком подробного пересказа и включения приведенного высказывания в пересказываемый текст. 43% нарушают фактологическую точность при пересказе и включают приведенное высказывание неуместно или не включают вовсе. Совместный речевой анализ заданий 1 и 2 показал, что более половины учащихся при работе с текстом и пересказе допускают грамматические ошибки (71%). 43% обучающихся допускают орфоэпические и речевые ошибки, а также искажают слова.

АНАЛИЗ ЗАДАНИЯ 3 «МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ»

Все участники справились с коммуникативной задачей и смогли привести не менее 10 фраз по теме высказывания без фактических ошибок (86 %). Анализ задания 3 выявил высокий уровень учета условий речевой ситуации обучающимися при монологическом высказывании (100%). Однако 14% учащихся высказываются нелогично, непоследовательно излагают мысли, в их высказывании присутствуют логические ошибки.

АНАЛИЗ ЗАДАНИЯ 4 «ДИАЛОГ»

Анализ задания 4 показал, что учащиеся владеют диалогической речью. 86 % справились с коммуникативной задачей и дали ответы на все вопросы в диалоге и 14% обучающихся не справилось с коммуникативной задачей. Обучающиеся умеют учитывать условия речевой ситуации в диалоге. 100%.

АНАЛИЗ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 3 И 4

Совместный речевой анализ заданий 3 и 4 показал, что 14% учащихся в монологической и диалогической речи допускают грамматические ошибки и у участников речь отличается бедностью, неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции. Очень мало обучающихся соблюдают речевые нормы – речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок у 43% процентов участников. Большинство учащихся соблюдают орфо-

эпические нормы – орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок почти у всех участников.

5. Выводы

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20. Участники итогового собеседования получали зачет в случае, если за выполнение всей работы они набрали 10 или более баллов.

По итогам работы обучающиеся набрали количество баллов для получения зачета. Зачет получили 7 участников итогового собеседования, что составило 100 %. Высокие результаты (20-17 баллов) получили 3 обучающихся (43%), средний уровень (14-16 баллов) овладения коммуникативными навыками показали 3 ученика (43 %), 1 обучающаяся с ОВЗ (14%) набрала необходимое количество баллов для прохождения минимального порога – 5-9 баллов.

6. Рекомендации

8.1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- ознакомить с результатами анализа итогового собеседования педагогический коллектив на заседаниях методических объединений учителей (в течение пяти календарных дней после информирования педагогов под подпись о результатах диагностической работы);

8.2. Руководителям школьных методических объединений:

- проанализировать на заседании методического объединения результаты итогового собеседования;

8.3. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов результаты итогового собеседования (в течение 7 календарных дней после объявления результатов диагностической работы).

Заместитель директора по учебной работе  Кремлякова Л.П.